Уважаемые родители, тема нашей недели

«Подводное царство».

*Цель: Воспитываем интерес к изучению удивительного мира рыб.*

Образовательная область «Познавательное развитие»

Рыбы живут в воде, двигаются при помощи плавников и хвоста, тело их покрыто чешуёй.

Рыбы прекрасно приспособлены для жизни в воде. Тела их обтекаемы, чтобы легче плавать. Плавники и хвост помогают рыбам плавать. Хвостовой плавник толкает рыбу вперёд. Грудные и брюшные плавники работают, как рули: с их помощью рыба поворачивает влево и вправо, погружается и всплывает.

С помощью жабр рыбы дышат кислородом, растворённым в воде. Рыба заглатывает ртом воду и сразу же плотно его закрывает. Вода проходит через жабры, и содержащийся в ней кислород попадает в кровь. Обогащённая кислородом кровь доставляет его ко всем органам рыбы. Вода выходит наружу сквозь жаберные щели.







Образовательная область «Речевое развитие»

**Почитайте детям стихи, разучите одно из них.**

**В тихой речке**

В тихой речке у причала

Рыбка рыбку повстречала:

- Здравствуй!

- Здравствуй!

- Как дела?

- На рыбалке я была,

Я удила рыбака,

Дядю Петю – чудака.

- Где же твой рыбак? Попался?

- Нет, ушел, хитрец!

Сорвался!

*Е. Чеповецкий*

**Ерши**

Над речушкою

В тиши

Шелестят камыши.

А в воде

У камышей

Шесть задиристых ершей.

Не ершитесь вы, ерши,

Лучше спрячьтесь в камыши.

Вас ершей-малышей

Щука ждет у камышей.

*Ю. Могутин*

**Одинокий сом**

Сом задумался о том,

Как построить в речке дом.

Как построить дом кирпичный

И с окошком, и с трубой,

Как построить дом отличный

Прямо в речке голубой.

Сом не спит в глухую полночь,

Ус в раздумье крутит сом –

Кто б ему пришел на помощь

И помог построить дом?

Потому что и сому

Очень трудно одному.

*В. Бояринов*

**Пословицы.**

\*Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.

\*Рыба ищет, где глубже, а человек – где лучше.

\*Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

\*Нем как рыба.

\*Как рыба в воде.

**Дидактические игры**

**«Подбери слово»**

Цель: упражнять в подборе глаголов к заданному слову, учить отвечать полным предложением.

Взрослый просит подобрать слова-действия к слову «рыба». Ребенок отвечает: «Рыбу можно (разводить, ловить, чистить, мыть, разделывать, резать, делить, солить, варить, жарить, запекать, есть)».

**«Один-много»**

Образование существительных множественного числа.

Морской лев- … морские львы

Злая акула-… злые акулы

Черный краб- … черные крабы

Серый дельфин - … серые дельфины

Морской конёк -… морские коньки

Морской ёж - … морские ежи

Прозрачная медуза- … прозрачные медузы

**«Что у рыбы, для чего»**

Передаём друг другу рыбку-игрушку. Начинает взрослый: У рыбы есть глаза. Спрашиваю: для чего и передаю рыбку?

Ребёнок: отвечает – чтобы смотреть, а ещё есть жабры, и передаёт рыбку. Следующий ребёнок говорит: Жабры нужны, чтобы дышать и называет другую часть тела и т.д.

**Пальчиковые гимнастики**

**«Подводный мир»**

Посмотри скорей вокруг!

*( Делают ладошку у лба «козырьком).*

Что ты видишь, милый друг?

*( Приставляют пальцы колечками у глаз).*

Здесь прозрачная вода.

Плывет морской конек сюда.

Вот медуза, вот кальмар.

А это? Это рыба-шар.

А вот, расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.

(*Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца).*

**«Рыбка».**

Рыбка плавает в водице.

Рыбке весело играть.

*(Плавные движения кистями)*

Рыбка, рыбка, озорница,

*(погрозить пальчиком)*

Мы хотим тебя поймать.

*(хлопок "круглыми" ладошками)*

Рыбка спинку изогнула,

*(Выгнуть кисти, пальчики вниз*)

Крошку хлебную взяла,

*(имитировать движение пальчиками)*

Рыбка хвостиком махнула,

*(Сложить ладошки вместе, поворачивать их вправо, влево)*

Рыбка быстро уплыла. *(спрятать ручки)*

Рыбки весело плескались

В чистой светленькой воде.

*(плавные движения кистями)*

То сожмутся, разожмутся,

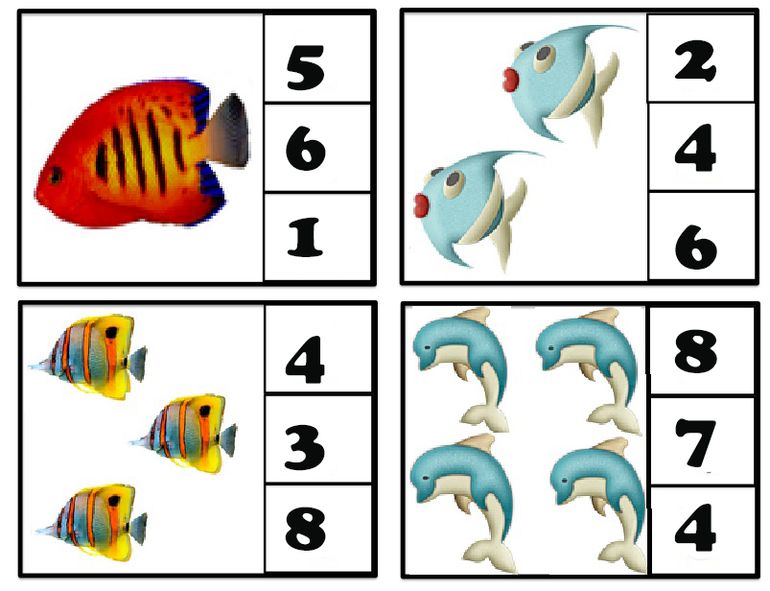
*(сжимаем кулачки)*

То зароются в песке*.*

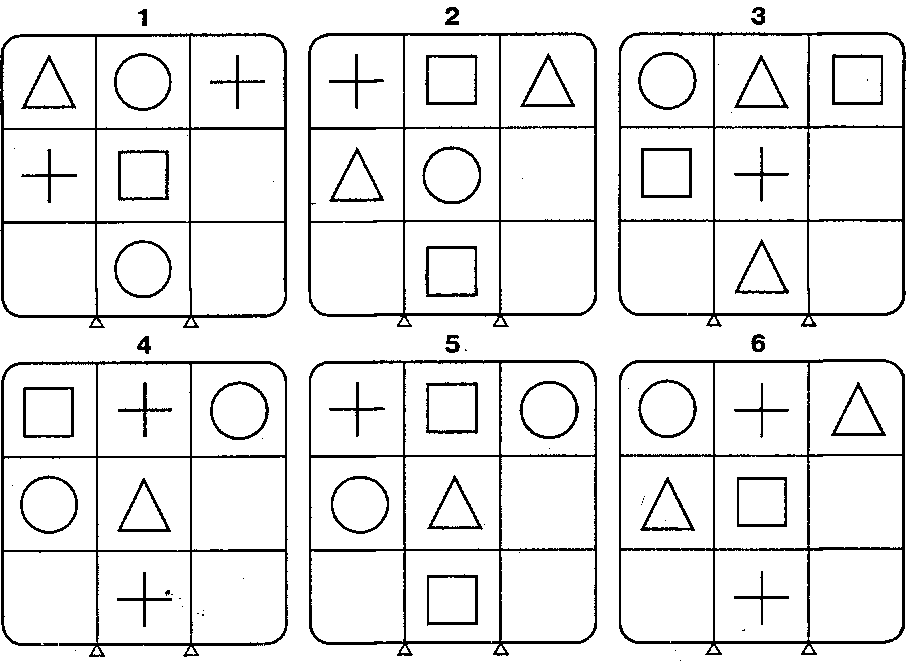
*("моют" руки)*



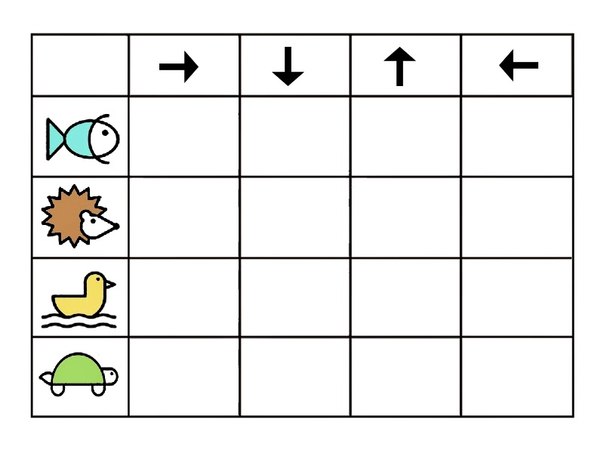
Образовательная область «Познавательное развитие»

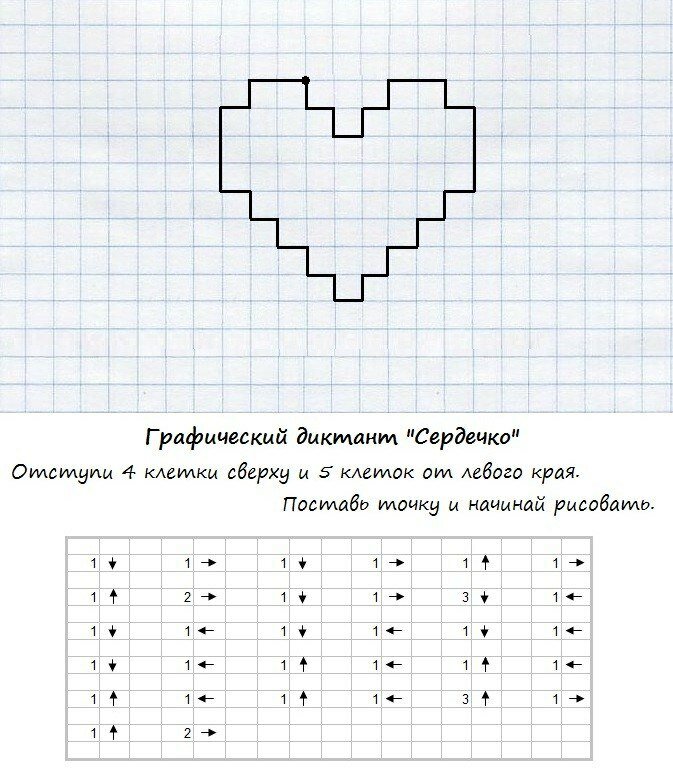












Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Рисование «Золотая рыбка».

Для работы нам понадобятся 2 кисти, акварель, альбомный лист.  
Проводим кистью линию. Ставим точку посредине листа. Вторую точку – у края листа.





Соединяем их плавными дугами. Это спинка и живот рыбки. Закрашиваем полученную фигуру золотистым или желтым цветом. Рисуем хвостик у рыбки в виде треугольника.





Добавляем плавнички, ротик и отделяем голову от туловища плавной линией.



Зеленым цветом рисуем стебли водорослей на заднем плане.



Добавляем еще водорослей, рисуем камешки на дне.



Приступаем к рисованию узоров на хвосте и плавниках. Работаем тонкой кистью красным цветом.



Изображаем чешую, рисуем глаз.



Наша рыбка готова.